

СОГЛАСОВАНО Начальник МКУ УКМПиС Немского района Кировской области _____ Буשמелева Л.Н. М.П.	УТВЕРЖДАЮ Приказ от «30» ноября 2021 года №51-ОД Директор ДМШ _____ Березин А.А. М.П.
---	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРХАНГЕЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
НЕМСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2022-2026 годы

с.Архангельское 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МКУ ДО ДМШ с.Архангельское.
2. Введение.
3. Анализ состояния развития развития МКУ ДО ДМШ с.Архангельское на 2021 год.
 - 3.1. Паспорт МКУ ДО ДМШ с.Архангельское.
 - 3.2. Особенности управления.
 - 3.3. Образовательные программы МКУ ДО ДМШ с.Архангельское.
 - 3.4. Сведения о контингенте.
 - 3.5. Организация учебного процесса.
 - 3.6. Воспитательная и внеклассная работа
 - 3.7. Конкурсная деятельность.
 - 3.8. Кадровый состав.
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение ДМШ.
 - 3.10. Свод- анализ потенциала развития ДМШ.
4. Модель реализации Программы
 - 4.1.Содержание Программы
 - 4.2. Этапы реализации Программы.
 - 4.3. Основные направления, мероприятия, механизмы и индикативные показатели реализации Программы.
- 5.Количественные и качественные характеристики системы образования в МКУ ДО ДМШ с.Архангельское
- 6.Возможность регулирования хода реализации Программы развития под воздействием внешних и внутренних факторов.
- 7.Финансово-экономическое управление реализацией Программы.
8. Критерии и показатели эффективности Программы.
9. Прогноз конечных результатов реализации Программы развития.
План мероприятий по реализации программы развития школы.

1.Паспорт Программы развития МКУ ДО ДМШ с.Архангельское

Наименование программы	Программа развития МКУ ДО ДМШ с.Архангельское Немского района Кировской области (далее - Программа)
Нормативно - правовая основа программы	Программа разработана в соответствии с : <ul style="list-style-type: none">- Конституцией Российской Федерации;- Конвенцией ООН о правах ребенка;- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"Национальной доктриной развития российского образования;- Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования со специальными названиями – приказ министерства культуры Р.Ф. от 2 июня 2021 года №754;- Уставом Школы
Руководитель	Березин Андрей Александрович – директор МКУ ДО ДМШ с.Архангельское Немского района Кировской области
Исполнитель	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Архангельская детская музыкальная школа» Немского района Кировской области Адрес ведения образовательной деятельности: 613481, Кировская область, Немский район, с.Архангельское, ул.Советская, д.15. 613470, Кировская область, Немский район, пгт.Нема, ул.Новая, д.21.
Сроки реализации	2022г. – 2026г.
Цель	1. Сохранение, дальнейшее развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи	1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг. 2. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. 3. Создание условий для развития молодых талантов, в целях дальнейшего обучения в учреждениях, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области

	<p>музыкального искусства</p> <p>4. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.</p> <p>5. Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.</p> <p>6. Привлечение дополнительных источников финансирования.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (2022 год)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2023-2024 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2025-2026 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
<p>Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации программы</p>	<p>Задача 1. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства.</p> <p>1.1. Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального искусства;</p> <p>1.2. Доля родителей (законных представителей), дети которых осваивают дополнительные предпрофессиональные программы, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги;</p> <p>1.3. Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства;</p> <p>1.4. Доля родителей (законных представителей), дети которых осваивают дополнительные общеразвивающие программы, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги;</p> <p>1.5. Динамика сохранности контингента по сравнению с предыдущим годом</p> <p>Задача 2. Развитие и сохранение кадрового потенциала МКУ ДО ДМШ с.Архангельское, сохранение числа высококвалифицированных работников.</p> <p>2.1. Динамика количества участников методических и координационно-учебных мероприятий к предыдущему отчетному периоду;</p> <p>2.2. Повышение квалификации педагогических работников;</p> <p>2.3. Аттестация преподавателей</p>

	<p>Задача 3. Проведение культурно-просветительских мероприятий, творческих конкурсов, фестивалей и других мероприятий.</p> <p>3.1. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, по сравнению с предыдущим годом;</p> <p>3.2. Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального искусства, ставшие победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий;</p> <p>3.3 Увеличение количества проведения конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок для развития творческого потенциала учащихся на базе школы не менее, чем за предыдущий год</p> <p>Задача 4. Укрепление материально- технической базы:</p> <p>4.1. Пополнение фондов библиотеки</p> <p>4.2. Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио аппаратуры</p> <p>4.3. Приобретение инструментов</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Бюджетные средства, согласно лимитов бюджетных обязательств в соответствии с бюджетной сметой учреждения. Дополнительные финансовые ресурсы. Спонсорская помощь.</p>
<p>Период, основание и порядок корректировки Программы</p>	<p>Программа действует в течение всего периода её реализации.</p> <p>Корректировка Программы возможна ежегодно на основании среднесрочного прогноза и бюджетного финансирования ДМШ на последующий год.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (законных представителей); - повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности ДМШ в рамках системы непрерывного и доступного образовательного процесса; - рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации ДМШ; - рост процента выпускников, сдавших выпускные экзамены на «4» и «5» до 100 %; - повышение профессионального уровня преподавателей через прохождение курсов повышения квалификации различных уровней; - повышение количества преподавателей аттестованных на 1 категории; - аттестация преподавателей на высшую категорию; - усовершенствование системы критериев и показателей качества образования; - разработка системы критериев, показателей качества образования и творческих достижений учащихся; -укрепление материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы для повышения качества предоставляемых услуг; -увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования;

	<p>-достижение высоких результатов при участии в конкурсах, выставках и фестивалях различных уровней;</p> <p>-сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.</p>
--	---

2. Введение

2.1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Архангельская детская музыкальная школа» Немского района Кировской области (далее - ДМШ) является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Немского района Кировской области в сфере культуры.

Учредителем и собственником имущества ДМШ является муниципальное образование Немский район Кировской области.

Функции и полномочия учредителя ДМШ осуществляет МКУ УКМПИС Немского района администрации Немского муниципального района Кировской области.

Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) в ДМШ регулируются в порядке, установленном Уставом ДМШ и иными локальными актами.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету образовательных потребностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников ДМШ направлено на воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

2.2. Программа развития ДМШ представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Работа педагогического коллектива направлена на укрепление имиджа школы в современных условиях жизни общества, сохранение высокого уровня музыкального образования детей, сохранение контингента учащихся, воспитание активных любителей и слушателей музыки, воспитание патриотизма и гражданственности на основе лучших образцов народной и классической музыки, развитие детских творческих коллективов.

2.3. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) по основным направлениям.

3. Анализ состояния развития МКУ ДО ДМШ с.Архангельское

3.1. Паспорт МКУ ДО ДМШ с.Архангельское

Название (по уставу)	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Архангельская детская музыкальная школа» Немского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение

Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование Немский район Кировской области.
Год основания	1972
Юридический адрес	613481, Кировская область, Немский район, с.Архангельское, ул.Советская, д.15.
Фактический адрес	613481, Кировская область, Немский район, с.Архангельское, ул.Советская, д.15. 613470, Кировская область, Немский район, пгт.Нема, ул.Новая, д.21.
Телефон /Факс	8 (83350)63547
Е-mail	dmscharh@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	http://arhdmsch1.my1.ru/
Фамилия, имя, отчество директора	Березин Андрей Александрович
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Договор безвозмездного пользования зданием от 16 января 2012 года; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 25.04.2016 г. Запись регистрации №43-43/005/162/216-82/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению); Свидетельство о государственной регистрации права от 25.04.2016 года за запись регистрации №43-43/005-43/005/162/2016-83/1 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана «26» апреля 2016 г., серия 43 ЛЮ1, № 0001196, регистрационный номер №1305. Выдана министерством образования Кировской области
Устав	Устав ДМШ, утвержден постановлением администрации Немского района Кировской области от 15.02.2016 г. №30
Язык	Русский
Режим работы	Понедельник – пятница с 08:00 до 20.00:00 Суббота с 8.00 до 14.00 Воскресение - выходной
Помещение	с.Архангельское – помещение на 3 этаже административного здания, площадь 270 кв.м. пгт.Нема – одноэтажное деревянное здание, площадь 129,7 кв.м.

3.2. Особенности управления

Управление ДМШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство ДМШ директор, назначенный Учредителем

Органами самоуправления являются:

Общее собрание работников ДМШ

Педагогический совет

Методический совет

Совет родителей (законных представителей)

Деятельность органов самоуправления ДМШ регулируется соответствующими локальными нормативными актами – Положением об общем собрании работников, о педагогическом совете, о методическом совете, о совете родителей (законных представителей).

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и позволяет успешно вести образовательную деятельность. Ежегодно утверждается номенклатура дел на текущий учебный год.

3.3. Образовательные программы ДМШ

Образовательные программы, по которым идет обучение, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации.

В соответствии с Уставом школы и лицензией на образовательную деятельность в МКУ ДО ДМШ с.Архангельское реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Народные инструменты»	8(9) лет 5(6)лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное искусство»	4 года 3 года
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие»	3 года

Учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

3.4. Сведения о контингенте

Школьный контингент – это число детей, подростков и юношей, обучающихся в образовательном учреждении. Количество детей, принимаемых в МКУ ДО ДМШ с.Архангельское для обучения по образовательным программам в области искусств, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем. Контингент МКУ ДО ДМШ с.Архангельское на 01.01. 2021 года составляет 81 человек.

Сведения о контингенте учащихся на 01.01.2021 г.

№	Показатель контингента	Кол-во чел.
1	Общее число	81
2	Из них:	
1.1	Детей группы социального риска	0
1.2	Детей-инвалидов	1
1.3	мальчиков	29
1.4	девочек	52
1.5	До 5 лет	0
1.6	5-9 лет	20
1.7	10-14 лет	55
1.8	15-17 лет	6

Количество обучающихся по образовательным программам реализации на 01.01.2021 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Контингент обучающихся
1	Предпрофессиональные программы	45
2	Общеразвивающие программы	36
ИТОГО		81

Отчет по успеваемости за 2020-2021 учебный год:

количество обучающихся на конец 2020-2021 уч.года	количество обучающихся на «4и5» в % отношении от общего числа учащихся	количество обучающихся на «4» в % отношении от общего числа учащихся
79 человек	37	63%

Результаты итоговой аттестации:

количество выпускников	количество выпускников, окончивших школу на «5» в % отношении от общего числа выпускников	количество выпускников, окончивших школу на «4 и 5» в % отношении от общего числа выпускников
4 человека	0%	100 %

Качество подготовки выпускников

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ДМШ формируется комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – помочь учащимся определиться с выбором вида деятельности в области музыкального искусства, создать реальные условия для эффективного развития детей и подростков обладающих творческими способностями, подготовить их к поступлению в средние или высшие специальные учебные заведения для дальнейшего получения профессионального образования.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам определяются ФГТ, Положением ДМШ «Об итоговой аттестации». Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Учащиеся, окончившие ДМШ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Анализ содержания подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям дополнительного образования.

3.5 Организация учебного процесса

3.5.1. Учебно-воспитательный процесс осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом, лицензией и локальными нормативными актами Школы.

3.5.2. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Педагогическим советом Школы и утверждёнными директором Школы.

3.5.3. Для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства Школа разрабатывает и утверждает учебные планы (в соответствии с ФГТ и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусства), график образовательного процесса (в соответствии с примерными графиками образовательного процесса).

3.5.4. Для реализации общеразвивающих программ в области искусства Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает учебные планы (в соответствии с рекомендациями по организации и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства).

3.5.5. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с рабочими программами учебных курсов и дисциплин, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно на основе примерных программ и ФГТ. Преподаватели могут разрабатывать авторские программы, учебные пособия для учащихся, которые обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете Школы и утверждаются директором Школы.

3.5.6. Для учащихся по решению Педагогического совета могут вводиться индивидуальные программы и учебные планы. Возможен также экстернат по всем или отдельным предметам.

3.5.7. Обучение и воспитание в Школе ведётся на русском языке.

3.5.8. Прием в Школу осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Школы.

3.5.9. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Школе образовательных программ.

3.5.10. Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент учащихся в пределах муниципального задания, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

3.5.11. Перевод и зачисление учащихся в Школу из другой образовательной организации производится в соответствии с законодательством об образовании и локальным нормативным актом Школы.

3.5.12. Отчисление учащихся производится приказом директора на основании решения Педагогического совета Школы по следующим причинам:

- систематическая неуспеваемость и систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины (систематическое невыполнение требований образовательной программы Школы на каждом этапе обучения);
- систематическое нарушение правил поведения учащихся;
- систематическое нарушение установленного порядка оплаты за обучение (обучающихся на отделениях самоокупаемости нештатной численности учащихся);
- заявление родителей (законных представителей);

- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Школы.

3.5.13. Предельная недельная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с учебным планом.

3.5.14. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утверждённых решением Педагогического совета, директором Школы, согласно правилам внутреннего трудового распорядка.

3.5.15. Домашние задания даются учащимся с учётом педагогических требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого учащегося.

3.5.16. Расписание индивидуальных занятий учащихся составляется преподавателями Школы, групповых занятий заместителем директора по учебно-воспитательной работе Школы и утверждается директором Школы. Основное требование - создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха учащихся.

3.5.17. При освоении учащимися предпрофессиональных образовательных программ для промежуточной и итоговой аттестации Школа руководствуется ФГТ и локальными нормативными актами о системе и критериях оценок промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения образовательной программы.

3.5.18. При освоении общеразвивающих образовательных программ Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося.

3.5.19. Для учащихся по общеразвивающим образовательным программам в Школе установлена десятибалльная система оценок промежуточных аттестаций: 5(отлично), 5-(отлично минус), 4+(хорошо плюс), 4(хорошо), 4-(хорошо минус), 3+(удовлетворительно плюс), 3(удовлетворительно), 3-(удовлетворительно минус), 2(неудовлетворительно), 1(неудовлетворительно).

3.5.20. Формы промежуточной аттестации:

- академические концерты;
- контрольные уроки;
- технические зачеты;
- переводные академические концерты.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами Школы.

3.5.21. Контрольные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Необходимость, форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются директором Школы в годовом календарном учебном графике.

3.5.22. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

3.5.23. Учащиеся, не сдавшие по причине болезни промежуточную аттестацию, при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического совета (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

3.5.24. Учащиеся, не выполнившие учебный план по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

3.5.25. Учащемуся может быть предоставлен академический отпуск по состоянию здоровья (или иным уважительным причинам) сроком до одного календарного года с сохранением места в Школе.

3.5.26. Учащимся, не сдавшим выпускные экзамены по одному или нескольким предметам, свидетельство об окончании не выдаётся. По заявлению учащегося или его родителей (законных представителей) выдается справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в Школе.

3.5.27. Для учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусства, итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом о порядке и формах проведения итоговой

аттестации. Прошедшему итоговую аттестацию выдаётся заверенное печатью Школы свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

3.5.28. Для учащихся, освоивших общеразвивающие программы в области искусства проводится итоговая аттестация, которая разрабатывается Школой самостоятельно (согласно рекомендациям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации общеразвивающих программ в области искусства). По окончании освоения общеразвивающих программ в области искусства выпускникам выдаётся свидетельство, форма которого разрабатывается Школой самостоятельно (согласно рекомендациям по организации и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства).

3.5.29. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогов.

3.5.30. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством.

3.5.31. Локальными нормативными актами Школы регламентируются правила приема, перевода учащихся из другой образовательной организации, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательных программ учащимися, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, форма учащихся и иные вопросы организации образовательного процесса в Школе.

3.5.32. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Школы, учитывается мнение соответствующих коллегиальных органов управления Школы, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

3.5.33. Нормы локальных актов, ухудшающие положение учащихся или работников Школы по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Школой.

3.6. Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов учебно-воспитательной работы ДМШ и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, конкурсов, концертах, участия в концертах СДК.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия (ежемесячные и ежегодные

совместные мероприятия с СДК), а также взаимодействие с общеобразовательной школой и детским садом.

3.7. Конкурсная деятельность

ДМШ целенаправленно ведет конкурсную деятельность, учащиеся принимали участие в школьных, межрайонных и областных конкурсах, фестивалях.

Результативность участия учащихся в фестивалях - конкурсах исполнительского мастерства за 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы

Название конкурса	Количество участников	Результат
10.11.2018 Областная олимпиада по музыкальной литературе	3	Дипломы участников
30.11.2018 Межрайонный конкурс пианистов имени М.Пальчиковой в г.Уржуме	3	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
15.12.2018 Межрайонный конкурс- фестиваль «Новогодняя фантазия» в г.Нововятске	1	Диплом лауреата 3 степени
18.05.2019 Межрайонный конкурс «Звени гитарная струна»	9	Дипломы лауреатов 1,2,3 степени
2.11.2019 Областная олимпиада по музлитературе	1	Диплом лауреата 3 степени
23.02.2021 Областной Конкурс-фестиваль «Вятские напевы» г.Киров	3	Диплом лауреата 2 степени Дипломы участников
22.05.2020 Межрайонный конкурс «Мы соседи» в г.Нолинске	3	Дипломы лауреатов 2, 3 степени.
22.12.2020 Школьный конкурс исполнительского мастерства	41	41 учащийся из 81
02.04.2021 Межрайонный конкурс «Мы соседи»	12	Дипломы лауреатов 2, 3 степени
14.05.2021 Межрайонный конкурс «Музыкальная весна»	24	Дипломы лауреатов 1,2,3 степени

3.8. Кадровый состав

Коллектив ДМШ состоит из 10 сотрудников:

Директор, 7 преподавателей, 2 уборщика служебных помещений. Директор совмещает административную работу с преподавательской деятельностью. Один преподаватель исполняет обязанности заместителя директора по УВР.

Один преподаватель имеет высшее образование, 7 преподавателей среднее – профессиональное образование. 6 преподавателей имеют 1 квалификационную категорию. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам в объеме 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

В августе 2020 года в школу пришла работать молодой педагог Заболотская Мария Николаевна. Она выпускник ДМШ пгт.Нема.

Однако в школе остро стоит проблема смены поколений, так как средний возраст коллектива составляет 48 лет, поэтому необходимо привлечение молодых специалистов.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников ДМШ, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор (новая редакция от 1 июня 2020 года), соответствующий законодательству РФ.

3.9. Материально-техническое обеспечение ДМШ

ДМШ с.Архангельское

Школа находится на 3 этаже в каменном 3х этажном административном здании, занимаемая площадью 270 кв.м., в том числе: учебных кабинетов – 4.

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество: помещение школы;

движимое имущество: компьютерная техника; прочая аппаратура; мебель; музыкальные инструменты и другое учебное оборудование.

По федеральной программе модернизации ДШИ в 2019 году в школу поставлено новое пианино.

Характеристика здания, сооружения:

Здание каменное, стены и перегородки каменные, перекрытия – бетонные плиты, кровля – деревянная, покрыта крашеным профильным железом.

Отделка потолков – побелка.

Отделка стен – штукатурка, покрашена ВД.

Отделка полов – линолеум, плитка, бетон с мраморной крошкой.

Проемы: оконные – деревянные, дверные — деревянные

Принадлежность: договор безвозмездного пользования.

Помещение оснащено пожарной сигнализацией (выведена на ПЧ), планируется установка тревожной кнопкой КТС (тревожная сигнализация), с выводом на ЕДДС по Немскому району. Имеется телефонная связь, выход в интернет.

Отопление от центральной котельной, центральное водоснабжение, центральное водоотведение, канализация. В помещении имеются отдельные туалеты для детей и персонала.

ДМШ пгт.Нема

Школа находится в одноэтажном деревянном здании, год постройки 1970. Площадь 129 кв.м., в том числе: учебных кабинетов – 6.

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество: помещение школы;

движимое имущество: компьютерная техника; прочая аппаратура; мебель; музыкальные инструменты и другое учебное оборудование.

По федеральной программе модернизации ДШИ в 2020 году в школу поставлено новое пианино.

Характеристика здания, сооружения:

Здание деревянное, каменный фундамент, стены и перегородки деревянные, перекрытия деревянные, кровля – деревянная, покрыта асбестоцементным шифером.

Отделка потолков – побелка.

Отделка стен – штукатурка, покрашена масляной краской.

Отделка полов – линолеум.

Проемы: оконные – деревянные, дверные — деревянные

Принадлежность: оперативное управление.

Помещение оснащено пожарной сигнализацией (выведена на ПЧ), установлено видеонаблюдение, установлена тревожная кнопка КТС (тревожная сигнализация), с выводом на Вневедомственную охрану по Немскому району. Имеется телефонная связь, выход в интернет.

Отопление печное, центральное водоснабжение. Канализация отсутствует, туалеты уличные.

Школа имеет достаточную материально-техническую базу, однако, учебный процесс оснащен не всеми необходимыми техническими средствами обучения, необходимо обновлять музыкальные инструменты, приобретать новое техническое оборудование. Необходима замена печного отопления на газовое или электрическое,

нужны тёплые туалеты и канализация, хороший косметический ремонт всех помещений, замены окон. Нужно 100% обновление учебной и офисной мебели.

Необходимо приводить оборудование ДМШ в соответствие с требованиями Роспотребнадзора и требованиями доступности среды для лиц с ограниченными возможностями и особенностями развития.

3.10. Свод - анализ потенциала развития МКУ ДО ДМШ с.Архангельское

Сильные стороны	Слабые стороны
Опыт работы школы 50 лет	Требуется капитальный ремонт здания в пгт.Нема
Востребованность дополнительного образования в области музыкального искусства	Невозможность значительного увеличения контингента в соответствии с запросами населения в силу уменьшения населения и из-за недостатка кадров
Расширение спектра востребованных образовательных услуг - реализация предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	Отсутствие образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития
Собственная разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация, регулирующая все сферы деятельности ДМШ	Отсутствие компетентного специалиста по делопроизводству (юриста), который отслеживал бы все изменения в законодательстве и своевременно вносил корректировки в локальные нормативные акты ДМШ и в систему делопроизводства.
	Отсутствие поступающих в ВУЗы и ССУЗы творческой направленности в области музыкального искусства
Опыт работы с профессионально-перспективными обучающимися, их поддержка и продвижение	
Участие учащихся в школьных, межрайонных (редко областных) конкурсах и фестивалях	Не достаточная высокая активность в конкурсах и фестивалях областного уровня. Отсутствие участия в межрегиональных, всероссийских конкурсах
	Не большой охват обучающихся, в различных творческих мероприятиях
Воспитательная деятельность в ДМШ ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.	Недостаточно тесная взаимосвязь с СШ (Большая загруженность детей в общеобразовательных школах)
Сформирован квалифицированный педагогический коллектив	Отсутствие молодых специалистов
Разработана аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности	Отсутствие достаточного финансирования для посещения курсов повышения квалификации в областном центре.

Разработаны профессиональные стандарты для преподавателей	
Имеется позитивный опыт по проведению на базе школы межрайонных конкурсов, семинаров, мастер-классов	Территориальная удаленность от ССУЗов и ВУЗов от областного центра
Система управления построена на принципах самоуправления и единоначалия в соответствии с Уставом	
Школа имеет достаточную материально-техническую базу	Требуется обновление музыкальных инструментов
Наличие социальных партнеров с учреждениями различных ведомств для реализации образовательных программ и культурно-массовых проектов	Недостаточное привлечение ресурсов социальных партнеров для реализации образовательных программ и культурно-массовых проектов
Удобное месторасположение ДМШ в центре села, посёлка.	
Возможности	Угрозы (риски)
Развитие, обобщение и тиражирование опыта работы	
Совершенствование учебно-методической базы по образовательным программам	Недостаточность бюджетного финансирования на реализацию инновационных проектов
Расширение спектра образовательных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Недостаточность бюджетного финансирования на проведение капитального ремонта
Расширение спектра образовательных услуг и мер поощрения для одаренных учащихся	Недостаточность бюджетного финансирования на укрепление материально-технической базы
Систематизация и совершенствование эффективности учебного процесса	
Повышение квалификации преподавателей	Отсутствие молодых специалистов, в связи с низкой мотивацией проживания в нашем районе
Активизация творческой деятельности учащихся и педагогов	Большая загруженность детей в общеобразовательных школах (внеурочная деятельность в образовательной школе)
Совершенствование системы поощрения сотрудников ДМШ	
Повышение престижа обучения в ДМШ путем популяризации творчества учащихся и педагогов, повышение статуса межрайонных конкурсов «Музыкальная весна» и «Звени гитарная струна»	

На основе проведенного анализа деятельности ДМШ и требований современных нормативно-правовых документов выявлено ряд **проблем**:

1. Несоответствие между потребностью населения в дополнительных образовательных услугах и отсутствием современных условий в ДМШ пгт.Нема, отсутствие концертного зала.

2. Несоответствие между необходимостью создания условий для самореализации детей и имеющейся перегруженностью детей в общеобразовательных школах района.

3. Несоответствие между требованиями к высокой информатизации образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

4. Несоответствие между необходимостью оснащенности музыкальным инструментарием, иным оборудованием (мебель, учебная и методическая литература, офисная техника) и недостаточностью финансовых ресурсов.

Данные противоречия позволили определить **цель Программы:**

Обеспечение условий развития ДМШ, дальнейшее обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями для повышения качества дополнительного образования ДМШ в интересах обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом через создание единой интеграционной, социокультурной образовательной среды

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда **задач:**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

Наличие достаточного финансирования для соблюдения всех позиций эффективного контракта в системе дополнительного образования детей;

Совершенствование материально-технической базы;

Обновление музыкального инструментария;

Активизация работы с родителями как с основным заказчиком образовательной услуги на основании социального партнерства.

4. Модель реализации Программы

4.1. Содержание Программы

4.1. Характеристика образовательной системы, особенности образовательного процесса, подходов к содержанию, структуре и организации обучения

В соответствии с Уставом школы и лицензией на образовательную деятельность в МКУ ДО ДМШ с.Архангельское реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа - «Народные инструменты» (специальность - баян, шестиструнная гитара), срок обучения 5(6) и 8(9) лет;

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное искусство»

срок обучения 4 года

срок обучения 3 года

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие

срок обучения 3 года

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, в решении задач эстетического воспитания личности ребенка.

Согласно положениям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 (п. 3), Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская

музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел", Устава школы, содержание образовательных программ, реализуемых в ДМШ обеспечивает:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального искусства,
- опыта творческой деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- создание условий для ранней профессиональной ориентации способных детей;
- осуществление подготовки способных обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДМШ:

- с одной стороны, это работа в приоритетных для ДМШ направлениях деятельности – сохранение и развитие инструментальных классов, выявление и поддержка одаренных детей в области искусства, их ранняя профориентация и мотивация на продолжение образование в высших и средних образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;
- с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы заниматься самообразованием в области музыкального искусства.

Содержание образования определяется реализуемыми в ДМШ образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Педагогический процесс, включающий учебную, методическую, концертно-просветительскую работу, а также организацию творческой практики обучающихся в музыкальной школе, направлен на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

Содержание подготовки обучающегося в соответствии с требованиями образовательных программ ДМШ осуществляется в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Оценка качества реализации образовательных программ предполагает статистический учет и контроль по следующим показателям:

- сохранность контингента учащихся;
- сохранность творческих коллективов;
- качественная успеваемость;
- масштаб конкурсно-фестивальной деятельности;
- количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;
- количество лауреатов и дипломантов;
- масштаб культурно-просветительской деятельности;
- количество учащихся - участников концертов;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

4.2. Этапы реализации Программы

Модель реализации программы представлена в виде трехступенного процесса, где каждая ступень означает новый этап Программы развития.

- 1 этап констатирующий (подготовительный)
- 2 этап базовый (основной)
- 3 этап итоговый (обобщающий)

Предполагается три последовательных этапа реализации Программы развития.

I этап – 2022г.– констатирующий (подготовительный) Диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы:

Анализ исходного состояния ДМШ на 2021г.

Изучение направлений модернизации российского художественного образования, научно-методической литературы

Изучение передового опыта по совершенствованию дополнительного художественного образования детей

Проблемный анализ состояния ДМШ

Создание условий для обеспечения внедрения Программы

Разработка современной нормативно-правовой базы деятельности ДМШ

Изучение социального заказа на образовательные услуги

Создание механизмов мотивации преподавателей к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

II этап – 2023 – 2025 г.г. – базовый (основной) Реализация Программы по основным направлениям.

Создание организационно-педагогических условий для осуществления принятой Программы развития

Модернизация содержания образования и образовательной среды

Внедрение и реализация новых проектов, совершенствование образовательных программ, координация проектов, мониторинг хода реализации проектов

Совершенствование материальной инфраструктуры

Улучшение состояния кадрового и методическо-информационного ресурсов ДМШ

Промежуточный анализ реализации Программы развития и корректировка действий, предотвращение негативных явлений

III этап – 2026 г. – итоговый (обобщающий)

Подведение итогов реализации Программы развития

Анализ полученных результатов творческой деятельности членов педагогического коллектива, достижений обучающихся, эффективности управленческих решений администрации ДМШ по реализации Программы развития

Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. Обобщение и распространение передового опыта, создание «продуктов» инновационной деятельности.

4.3. Основные направления, мероприятия, механизмы и индикативные показатели реализации Программы

Направления, мероприятия и механизмы, обеспечивающие выполнение индикативных показателей программы и сроки реализации

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей					
1. 1	Разработка и реализация концепции развития дополнительного образования детей применительно к ДМШ	- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет, - удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"	Директор	Директор	1 этап – внедрение Программы Январь-март 2022 года 2 этап – реализация в полном объеме предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программы 2022-2026 года 3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2026 года

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
1.2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности и услуг дополнительного образования детей	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	Директор	Директор	<p>1 этап – выявление недостатков нормативной базы ДМШ (локальные акты, учебная документация, личные дела обучающихся, расписания занятий и т.п.) 2022 г.</p> <p>2 этап – Совершенствование нормативной базы ДМШ, обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГТ - повышение квалификации педагогических и управленческих кадров 2023-2025 года</p> <p>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы май 2026 года</p>
1.3	Расширение предоставления спектра услуг	<p>- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет</p> <p>- повышение численности контингента, в том числе в связи с обучением взрослых</p> <p>- количество предоставляемых услуг</p>	Педагогические работники	Директор, педагогический совет, совет родителей (законных представителей)	<p>1 этап – доработка общеразвивающих и предпрофессиональных программ Январь -август 2022 года</p> <p>2 этап – работа по общеразвивающим и предпрофессиональным программам 2022-2025 года</p> <p>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы май 2026 года</p>

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
1.4	Развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей	оценка деятельности учреждения, его руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	Директор, завуч.	Учредитель, директор ДМШ	<p>1 этап – введение показателей эффективности деятельности преподавателей 2022 год</p> <p>2 этап – разработка (изменение) показателей эффективности деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников июнь 2023 года</p> <p>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2026 года</p>
2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению					
2.1	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	<p>- увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"</p> <p>- увеличения числа стипендиатов и получателей премий различного уровня из числа обучающихся</p> <p>- увеличение численности и удельного веса</p>	директор педагогические работники	Директор, преподаватели, родительский совет (законных представителей)	<p>1 этап – анализ диагностики и мониторинг качества знаний и компетенций обучающихся, организация ежегодных школьных творческих мероприятий для выявления профессионально-перспективных детей</p> <p>- создание условий для участия детей в творческих мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой</p>

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
		выпускников, поступивших в Вузы и Ссузы по направлениям творческой деятельности в области изобразительного искусства			<p>молодежи, 2022года 2023г. 2 этап – - определение плана индивидуальной работы с талантливыми и профессионально-перспективными обучающимися, - диагностика интересов и потенциальных возможностей профессионально-перспективных обучающихся в различных видах деятельности, организация связи с ВУЗами и ССУЗами для формирования профессиональных интересов обучающихся, - создание системы поощрения талантливых детей через публикации в СМИ, на интернет-сайте - введение в процесс преподавания здоровьесберегающих технологий 2024 год – 2025 года 3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы июнь-сентябрь 2026 года</p>
3. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования					

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
3. 1	Внедрение механизмов эффективно го контракта с педагогическими работниками и	- количество заключенных эффективных контрактов с работниками учреждения, - доля преподавателей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников ДМШ	Директор	Директор	<p>1 этап – внедрение эффективного контракта сентябрь 2022 года</p> <p>- внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки преподавателей ДМШ январь сентябрь – 2022 года</p> <p>- совершенствование Положения об оплате труда и Коллективного договора июнь 2023 года</p> <p>2 этап – осуществление мероприятий по проведению аттестации педагогических работников дополнительного образования детей в связи с переходом на эффективный контракт, 2023-24 года</p> <p>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2026 года</p>

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
3. 2	<p>Качество кадровой работы: Обеспечение мероприятий по усовершенствованию введенного профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Прохождение аттестации.</p>	<p>- удельный вес преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией - удельный вес педагогических работников прошедших переподготовку или обучение на курсах повышения квалификации, обучение - удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет</p>	<p>Директор, преподаватели</p>	<p>Директор, педагогический совет</p>	<p>1 этап – составление плана-графика по аттестации педагогических работников Январь 2022года</p> <p>2 этап – участие преподавателей ДМШ в профессиональных конкурсах, стимулирующих творческую активность, - изучение передового опыта школ района, края, российский и международный опыт посредством посещения семинаров, конференций, использования дистанционных форм обучения и участия преподавателей ДМШ в профессиональных интернет-сообществах, участие в экспериментальной и инновационной работе на разных уровнях, предоставляющей возможность для творческого развития преподавателей и освоения нового содержания, новых стандартов и методик образования. 2022-2024 года</p> <p>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы май- декабрь 2026 года</p>

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
4. Совершенствование материально-технической базы					

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
4.1	Ремонт здания и помещений	<ul style="list-style-type: none"> - повышения имиджа учреждения - увеличение контингента 	Директор	Учредитель, директор	<p>1 этап – мониторинг материально-технического состояния ДМШ 2022 г.</p> <p>2 этап ДМШ пгт Нема <ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт фасада здания, фундамента - ремонт, замена кровли крыши - капитальный ремонт учебных кабинетов - установка системы отопления и подключение газового (электрического) оборудования - оборудование тёплых туалетов, канализации ДМШ с.Архангельское <ul style="list-style-type: none"> - замена старых деревянных окон на пластиковые - выполнение шумоизоляции кабинетов - ремонт внутреннего пожарного водопровода согласно требованиям ПБ. 2022-2025 годы</p> <p>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2026 г.</p>
4.2.	Реконструкция систем обеспечения, увеличение материальных запасов	<ul style="list-style-type: none"> - повышения имиджа учреждения - увеличение контингента 	Директор	Учредитель, директор.	<p>1 этап – мониторинг материально-технического состояния ДМШ 2022г.</p> <p>2 этап – <ul style="list-style-type: none"> - приобретение </p>

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
					учебной мебели, шкафов, нотных досок - обновление учебной и методической литературы - обновление музыкальных инструментов - обновление оргтехники - создание безбарьерной среды, в т.ч. приобретение соответствующего оборудования - приобретение программных продуктов 2022-2025 годы 3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы Сентябрь-декабрь 2026 года
5. Мероприятия по укреплению имиджа ДМШ					
5.1	Организационная работа по проведению конкурсов, победы и призовые места учащихся ДМШ на фестивалях, олимпиадах и конкурсах различного уровня, распространение опыта работы преподавательского	- повышения имиджа учреждения - увеличение контингента - увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"	Директор, педагогические работники	Директор педагогический совет, совет родителей (законных представителей)	1 этап – разработка плана мероприятий по укреплению имиджа ДМШ Январь-июнь 2022 года 2 этап – проведение Межрайонного конкурса «Звени гитарная струна» май 2022, 2024, 2026 г. - проведение Межрайонного конкурса «Музыкальная весна» май 2023, 2025 г. - проведение межрайонных семинаров на базе ДМШ

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
	<p>состава, популяризация творчества учащихся в селе, районе, области, привлечение внимания к ДМШ путем организации культурно-массовых мероприятий сотрудничества с учреждениями и общественными организациями, открытость и доступность</p>				<p>с.Архангельское 2022, 2023, 2024 г. - качественная подготовка обучающихся к участию в межрайонных, областных и региональных конкурсах исполнительского мастерства - участие и проведение праздничных концертов в Немском районе 2022 – 2026 года - отчётные концерты – апрель, май ежегодно - организация выпускных вечеров май, ежегодно - ведение и обновление Интернет-сайта ДМШ постоянно - ведение сообщества ДМШ в интернет сообществах постоянно - публикации в СМИ Постоянно, освещая все успехи и достижения учащихся и преподавателей ДМШ - мониторинг успехов выпускников Постоянно, освещая успехи и достижения выпускников ДМШ в прессе, интернете 3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2026 года</p>

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
6. Активизация работы с родителями как с основным заказчиком образовательной услуги на основании социального партнерства					
6. 1	Мониторинг ожиданий и пожеланий родителей как основных заказчиков образовательной услуги.	<p>повышения имиджа учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента - увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи - качество обучения - увеличение доли выпускников, успешно поступивших в ССУЗы и ВУЗы на профильные специальности 	Директор педагогические работники	Директор педагогический совет, совет родителей (законных представителей)	<p>1 этап – обновление положения о Совете родителей (законных представителей) Сентябрь-Декабрь 2022 г.</p> <p>2 этап – 2022-2025 усовершенствование взаимодействий с родителями (советом родителей) регулярно в течении всего обучения ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация взаимодействий на уровне «преподаватель-родитель» регулярно в течении всего обучения ребёнка - добровольное привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях ежегодно - приглашение родителей в качестве гостей на школьные творческие мероприятия ежегодно <p>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы</p>

№ пп	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
					декабрь 2026 года

5. Количественные и качественные характеристики системы образования в МКУ ДО ДМШ с.Архангельское

Наименование показателя	Единица измерения	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Численность контингента (на начало года)	человек	85	81	83
Доля обучающихся в общем числе обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично»	процентов	Не менее 55	Не менее 55	Не менее 55
Доля обучающихся успешно (с положительной оценкой) сдавших выпускные экзамены	процентов	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99
Доля выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы по специальности в области музыкального искусства	процентов	1,15	0	0
Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях от общего числа обучающихся	процентов	16,5%	8,6	43,4%
Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (межрайонного уровня и выше)	процентов	11,7%	6,1	39,75
Количество учащихся – стипендиатов, получателей премий различного уровня	человек	0	0	0
развитие информационной и материально-технической базы ДМШ по показателям: - количество персональных компьютеров - количество ПК с выходом в сеть Интернет				
	штук	5	5	5
	штук	2	2	2

- наличие мультимедиа оборудования		+	+	+
Количество преподавателей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	человек	5	2	6
Удовлетворенность родителей и обучающихся результатами инновационных изменений в учреждении	проценто в	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90

6. Возможность регулирования хода реализации Программы развития под воздействием внешних и внутренних факторов.

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на Педагогических советах и Общих собраниях работников ДМШ.

7. Финансово-экономическое управление реализацией Программы

Финансово-экономическое управление реализацией Программы в соответствии с поставленными задачами и по приоритетным направлениям деятельности осуществляется руководителем учреждения на основании финансово-сметной документации МКУ ДО ДМШ с.Архангельское.

8. Критерии и показатели эффективности Программы

8.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

8.1.1. Компоненты социального заказа:

- Создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Повышение качества образования.
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных на учёбу детей.
- Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение их профессиональной компетентности, способности творчески работать в новых социально-экономических условиях.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Последовательное изменение инфраструктуры школы.
- Создание широкого информационного поля школы.
- Расширение самостоятельности ДМШ.

8.1.2. Потребности обучающихся:

- заниматься творчеством, учиться в современной, хорошо оборудованной школе;
- результативно участвовать в творческих мероприятиях различного уровня.

8.1.3. Ожидания родителей:

- развитие творческих способностей, духовно-нравственных качеств личности ребенка, самостоятельности, активности, трудолюбия, усидчивости, дисциплинированности;
- предупреждение учебных перегрузок;
- подготовка к поступлению в ССУЗы, ВУЗы;
- полезная занятость ребенка в свободное от общеобразовательной школы время.

8.1.4. Профессионально-педагогические потребности преподавателей:

- повышение профессиональной компетентности

8.1.5. Ожидания образовательных учреждений, предоставляющих профессиональное образование (ССУзы, Вузы):

- абитуриент, освоивший на уровне федеральных государственных требований учебный план для дальнейшего обучения по профессиональным образовательным программам в области музыкального искусства.

8.1.6. С позиции общества, рынка труда:

– формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей школьников в соответствии с социально-экономическими потребностями общества;

8.2. Ведущими критериями оценки эффективности реализации Программы являются:

– развитие информационной и материально-технической базы ДМШ по показателям: количество качественных музыкальных инструментов, наличие базы электронных образовательных Интернет-ресурсов; количество инновационных учебных и методических разработок;

– качество образования по показателям: динамика успеваемости обучающихся, принимающих участие в образовательном проекте; результаты текущей и итоговой аттестации обучающихся, включенных в обучение по предпрофессиональным программам; рейтинг академической успеваемости обучающихся; доля обучающихся успешно сдавших выпускные экзамены; доля учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах; количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад; доля обучающихся, включенных в творческие мероприятия различного уровня;

– удовлетворенность, родителей и обучающихся результатами инновационных изменений, проводимых в образовательном учреждении по показателю доли обучающихся, родителей и учителей, принимающих инновационные изменения образовательной среды в учебном заведении;

– доля педагогических работников, включенных в инновационные преобразования образовательного пространства ДМШ;

- возможность регулирования хода реализации Программы развития под воздействием внешних и внутренних факторов.

9. Прогноз конечных результатов реализации Программы развития

Система программных мероприятий позволит обеспечить создание условий для развития МКУ ДО ДМШ с.Архангельское в 2022-2026 г.г.

Социально-экономический эффект от реализации мероприятий Программы развития должен выразиться в достижении следующих результатов в социально-экономической сфере:

- улучшение качества предоставляемых учреждением образовательных услуг в сфере дополнительного образования;

- сохранение процента сохранности контингента по ДПП и ДОП по сравнению с предыдущим годом;

- увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях до 70% к 2026 году;

- увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги;

- сохранение доли детей, ставших победителями всероссийских и международных конкурсов по сравнению с предыдущим годом – 100%;

-материально-техническое оснащение МКУ ДО ДМШ с.Архангельское до 50% к 2021 году.

План мероприятий по реализации программы развития школы

Направления	Сроки реализации	
<p>Подробное изучение микросреды школы, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<p>Директор, завуч</p>	<p>2022 год</p>
<p>Анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>	<p>Директор, завуч</p>	<p>2022-23 год</p>
<p>Корректировка и экспертиза учебного плана на основе федерального и муниципального заказа, базисных учебных планов с учетом программы развития; создание программно-методического обеспечения к перспективному учебному плану; подбор базовых программ.</p>	<p>Директор, завуч.</p>	<p>2022-23 год</p>
<p>Внесение изменений в локальные акты школы.</p>	<p>Директор,</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса</p>	<p>Директор,</p>	<p>ежегодно</p>
<p>Организация информационного обеспечения</p>	<p>Директор, завуч</p>	<p>ежегодно</p>
<p>Укрепление материального обеспечения</p>	<p>Директор,</p>	<p>2022-2026 г.г.</p>
<p>Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Директор, завуч</p>	<p>ежегодно</p>
<p>Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации в рамках модернизации образовательного процесса</p>	<p>Директор</p>	<p>2022-2024</p>

Реструктуризация учебных планов	Директор, завуч	ежегодно
Контроль над осуществлением образовательной деятельности	Директор, завуч	ежегодно
Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ	Завуч, преподаватели	ежегодно
Дальнейшая работа по структурированию программно-методического и дидактического обеспечения содержания деятельности школы искусств, обеспечивающих приоритет образовательной деятельности детей	Директор, педагогический совет	ежегодно
Консультационная помощь родителям	Администрация, преподаватели в течение учебного года	ежегодно
Разработка и осуществление плана концертно-просветительской деятельности	Директор преподаватели	ежегодно
Проведение родительских собраний, классных концертов	преподаватели	в течение учебного года
Участие в фестивалях и творческих конкурсах	преподаватели	в течение учебного года
Обучение на курсах повышения квалификации	директор	ежегодно
Сопровождение аттестации педагогических работников	Директор, завуч	ежегодно
Проведение открытых занятий, мастер-классов	Завуч, преподаватели	В течении года
Участие педагогических работников в грантовых проектах	преподаватели	
Участие педагогических работников в профессиональных творческих конкурсах	Завуч, преподаватели	ежегодно