

1 класс.

1. Соедините разноцветными стрелочками данные слова и подходящий для них ритмический рисунок

Дождик льётся, В руки не даётся.
Дремлет серый заяц, Дремлет под кусточком

2/4	
2/4	

2. Соедините разноцветными стрелочками паузы и соответствующие им длительности

3. Соедините разноцветными стрелочками данные музыкальные знаки и их определения

- ДИЕЗ

Знак понижения звука на полтона

b - БЕМОЛЬ

Знак отмены действия диеза или бемоля

q - БЕКАР

Знак повышения звука на полтона

4. Соедините разноцветными стрелочками ноты, которые записываются по-разному, а звучат одинаково

Энгармонизм - одинаковые звуки записаны разными нотами.